

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ
VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI 2024-2025 YILI DÖNEM 5 DERSLERİ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Prof. Dr. Ökkeş Bilal

Kas iskelet Sistemi Travması, Çocuk Ve Erişkinlerde Kalça Travması

Amaç

Travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

- Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir
- Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.
- Çocuklarda sık görülen kırıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Erişkinlerde görülen kırıkları tanımlayabilir
- Kalça ve femur kırıklarını grafide tanıyabilir, yaklaşımı bilir.
- Terminolojiye uygun olarak kırıkları ve çıkıkları tanımlar, belirti ve bulgularını sayabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı tanımlayarak uygun transport şartlarını sağlayarak sevkini yapabilir.

Diz Hastalıkları

Amaç

Diz eklemünde proplemi olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

- Diz muayenesini yapabilir
- Diz çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.
- Menisküs yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz ağrısı olan hastadan anamnez alabilir.
- Dizin normal hareket arkını bilir.
- Diz çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Sık görülen hastalıkları bilir.
- Gerekli durumlarda hastaya yönlendirme yapabilir.

Pelvis Kırıkları

Amaç

Pelvis travması olan hastaya acil müdahalenin öğretilmesi ve uygun transportun anlatılması.

Hedefler

- Acil hastaya yaklaşımın temel ilkelerini bilir.
- Acil müdahale gerektiren hastayı ayırt edebilir.
- Sık görülen pelvis yaralanmalarının isimlerini bilir.
- Hasar kontrollü ortopedik cerrahiyi tanımlar
- Pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmasını bilir
- Pelvis travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport kurallarını bilir

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Amaçlar:

1. Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

1. Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması ve öğretilmesi
3. Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Erişkinde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaçlar:

Travma dışı kalça sorunlarına yaklaşımının öğretilmesi

Hedefler

- Erişkinlerde görülen kalça ağrısı ve hareket kısıtlılığına yaklaşımı bilir.
- Olası hastalık isimlerini ve ayırıcı tanısını bilir.
- Sık görülen hastalıkların radyolojik özelliklerini bilir.
- Hastalıkların gidişatını bilir, hasta ve hasta yakınlarını bu konuda bilgilendirebilir.
- Sık görülen hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
- Tedavi amacıyla ilgili uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Doç. Dr. Fatih Doğar

Omuz eklemi muayenesi

Amaç:

Sık görülen omuz ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilmek için gereklifizik muayene ve özel testleri bilmek, muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz eklemnin özelliklerini ve omuz çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Omuz eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.
- Omuz eklemi kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Omuz Sıkışma Sendromları ve Döndürücü (Rotator) Kas Grubu Hastalıkları

Amaç:

Sık görülen omuz sıkışma sendromu ve rotator (döndürücü) manşet hastalıkları tanısı için gerekli omuz muayenesini ve muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, bu rahatsızlıkların tanısında kullanılan spesifik testleri bilmek ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz sıkışma sendromunun tanı ve tedavisini doğru bir şekilde koyabilir.
- Omuz rotator manşet hastalıklarının etiyolojisini ve tanısında kullanılan testleri söyleyebilir.
- Rotator manşet yırtığında kullanılan radyolojik bulguları ve tedavisinde neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur.
- Omuz çıkığı olana hastaya acil muayene ve tedavi yaklaşımını anlatabilir.
- Diğer omuz çevresi kas ve eklem hastalıkları (biceps tendinit ve biceps tendon rüptürü, donuk omuz, akromiyoklavikuler rahatsızlıkları, omuz osteoartrit vs.) tanısını ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olabilir.

Omuz eklemi ve çevresi kırıkları

Amaç:

Omuz eklemi ve çevresi kırığı olan bir hastaya iyi bir fizik muayene yapabilmesi ve doğru tanıyı koyabilmesi, muayene sonrası hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilmesi, kırık hastasına acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi; Doğru bir omuz muayenesi yapabilir.

- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırığın doğru tanısını koyabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırık için hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir
- Omuz eklemi ve çevresi oluşan kırık hastasına acil müdahaleyi bilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

El bileği ve Elde Kırıklar ve Çıkıklar

Amaç

El bileği ve elde kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

- Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkığın tarifini yapabilmek
- Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek
- Kırık komplikasyonlarını bilmek
- Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

- Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek
- Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek
- Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek
- İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek

Dirsek-Ön kol Kırıkları ve Çıkıklar

Amaç

- Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek
- Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek
- Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek
- İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek.
- Dirsek ön kol kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

- Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifini yapabilmek
- Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek
- Kırık komplikasyonlarını bilmek
- Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Üst Ekstremitede Tuzak Nöropatileri, Tendinitler

Amaç

- Üst ekstremitede de sinir kas sistemi muayenesini yapabilmek
- Üst ekstremitede sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek
- Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek
- Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahi tedavi gerekeceğini bilmek
- İleri derecede sinir sıkışması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitelerde tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahide tedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede tendon tuzaklanması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitelerde yaygın ağrı sebepleri arasında bulunan tuzak nöropatileri ve tendinitleri öğrenmek karşısına bir hasta çıktığında nasıl muayene etmesi gerektiğini, nasıl tanı koyması gerektiğini bilerek bu hasta ile ilgili tedavide ilk temel tedavi işlemini yapabilmek böyle bir hastanın ileri tedavisi gerektiğinde hangi uzmana ve nasıl göndereceğini bilebilmek.

Hedefler

Üst ekstremitelerde her bir sinire ait sıkışma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Sinir sıkışmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Sinir sıkışması tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Üst ekstremitelerde tendon tuzaklanma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Tendon tuzaklanmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Tendon tuzaklanmasının tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Kemik ve Eklem Enfeksiyonları

Amaç

Kemik ve eklem enfeksiyonlarının klinik muayene, tanı ve tedavilerinin öğretilmesi

Hedefler

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Akut hematojen osteomyelit ve septik artrit muayene, radyolojik ve laboratuvar bulgularını bilir. Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Erişkin septik artrit ve kemik enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir. Erişkin kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir. Kronik osteomyelitin tedavi prensiplerini bilir. Tedavi amacıyla ilgli uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Elde Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar

Amaç

Elde yaygın ağrı yapan çeşitli süreçlerin önlenmesi ve erken tedavisi için neler yapılabileceği anlamak

Karşısına el bileği ağrısı ile çıkan hastalarda muayene ile bu tanımın akla gelmesinin sağlanması

Hasta ile karşılaşıldığında bu hastaların hangi uzmanlığa yönlendirileceğinin bilinmesi

Elde ağrı yapan diğer yaygın sebepler arasında bulunan osteoartrit, tendon enflamasyonları, eldeki kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak önemlidir.

Hedefler

Elde ağrı yapan eklem yüzüğü kıkırdığının kaybedilmesi ile sonuçlanan travma ve dejeneratif süreçleri bilmek

Elde sinovit ile seyreden hastalıkların kavram olarak farkına varmak

Elde sık rastlanan yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak,

Elde kemikte rastlanabilecek iyi huylu ve kötü huylu tümörleri bilmek

Elde Enfeksiyonlar

El enfeksiyonları seyrek karşılaşılmayan hastalarda önemli derecede sakatlık yapan süreçlerdir. Bu konuda bilgi sahibi olunması önemlidir.

Amaç

Tırnak etrafında ve parmak ucunda pulpada enfeksiyon ile gelen hastayı tanıyabilmek

Bir pratisyen hekim olarak yapabileceği şeyleri ve bunların sınırını anlamak

Pulpa enfeksiyonlarında acil tedavi için hastaların el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

Elde acil tedavi gerektiren septik artrit, osteomyelit, pürülan tenosinovit gibi cerahatla seyreden enfeksiyonları tanıyabilmek ve bunların acilen hemen el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Hedefler

Elde sık rastlanan tırnak etrafında görülen enfeksiyonlar ve pulpada görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

Evde acil tedavi gerektiren tenosinovitleri kavram olarak bilmek El yaralanmalarında enfeksiyonun niçin ve nasıl geliştiğini bilmek

Doç. Dr. Duran Topak

Alt ekstremité ve pelvisin konjenital anomalileri

Amaç

Alt ekstremité ve kalça ekleminde sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarifiedebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmanı yönlendirebilmek.

Hedefler

Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Pes ekinovarus (PEV), metatarsus adduktus gibi altekstremité ve kalçayı ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Gelişimsel kalça displazisi(GKD), Doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erkenbebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

GKD ulusal tarama programı hakkında bilgi sahibi olmakla birlikte, ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

PEV'li çocukların tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiğinde ilgili uzmanı yönlendirir.

Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkların tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Hedefler

Çocuklarda yürüme bozukluğu veya kalça ağrısı ile gelen hastanın anamnezini ve muayenesitam olarak değerlendirir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkları tanımlar ve bilir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıklarını birbirinden ayıran temel fizik muayene,

laboratuar ve radyolojik özellikleri bilir.

Transient sinovit, femur başı epifiz kayması, perthes gibi hastalıkların tedavi prensiblerini kabaca bilir.

Kalça ve Pelvis Muayenesi

Amaç:

Kalça eklemi ve çevresinde oluşan kemik ve kas yapılarının anatomisini ve bu kasların fonksiyonlarını, kalça eklemi ve çevresi hastalıklarının tanısı için doğru-iyi bir fizik muayeneyi yapabilmek ve tanısında kullanılan testleri bilmektir. İleri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Kalça eklemının özelliklerini ve kalça çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Kalça eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Kalça eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir. Alt ekstremitte kısıklık tanısını ve ölçümü konusunda bilgi sahibi olur.
- Kalça eklemi, kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- Kalça eklemi ve çevresi hastalıkların tanısı için kullanılan spesifik testler hakkında bilgi sahibi olmak.

Doç. Dr. Mustafa Abdullah Özdemir

Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri

Amaç

Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörlerini tanıyıp tarif edebilmek, ileri inceleme için ilgili uzmana yönlendirebilmek.

Hedefler

- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin neler olduğunu bilir.
- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin sınıflamasını yapabilir ön tanısını koyabilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Malign ve benign tümörlerin ayrımı konusunda bilgi sahibi olur.
- Kas iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayabilir.

-İlk incelemeyi yapıp, ön tanıyı koyduktan sonra ilgili uzman hekime doğru terminoloji ile yönlendirebilir.

Ayak Muayenesi Ve Kırıkları

Amaç

Muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler

- Doğru fizik muayeneyi yapabilir.
- Ayak, ayak bileği çevresinin ortopedik anatomisini bilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısı koyabilir.
- Ayak kemiklerini bilir, terminolojiye uygun olarak kırık tanımlaması yapabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir. Kırık tanısı koyabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Amaçlar:

Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması

Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi

Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortayakonulması ve öğretilmesi

Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların vetedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Vertebra Kırıkları

Amaçlar:

1. Vertebra kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

1. Nörolojik sekel ile sonuçlanabilen vertebra kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında vertebra kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması
3. Vertebra kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Omurga Muayenesi

Amaçlar:

1. Omurga kolonuna ait hastalıkların ilgili bölgede ve anatomik komşuluğunda yer alan bölgelerde yol açtığı şikayet ve bulgulardan yola çıkarak tanımlanmasının kolaylaştırılması
2. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının omurga kolonuna özgü hastalıklarla karıştırılmasının önlenmesi
3. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıkları ile omurga kolonuna özgü hastalıkların eş zamanlı görüldüğü durumlarda tanımlamanın kolaylaştırılması

Hedefler:

1. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbal) omurga anatomisinin hatırlatılması
2. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbal) ve anatomisi göz önünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarımı
3. Omurga kolonuna özgü hastalıkların ekstremitelere yansıyan bulgularının aktarımı
4. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının değerlendirmesinin aktarımı

Skolyoz ve Kifoz

Amaçlar:

1. Skolyoz ve Kifoz'a erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgili uzmanla doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Hedefler:

1. Omurga deformiteleri içinde yer alan Skolyoz ve Kifoz'un tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Skolyoz ve Kifoz'un konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik proplemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayırıcı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
2. Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin öğretilmesi
3. Açık el yaralanmaları ve mikrocerrahi konusunda bilgi sahibi olunması
4. El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olunması
5. Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması
6. Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımın öğretilmesi
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması
8. Diz eklemi bağ yaralanmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması
9. Alt ekstremité kırıkları ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi
10. Kemik displazilerine genel yaklaşımın öğretilmesi
11. Kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi sahibi olunması
12. Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
13. Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
14. Omurga hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması
15. Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
16. Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
17. Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Ökkeş BİLAL

Doç. Dr. Duran TOPAK

Doç. Dr. Fatih DOĞAR

Doç. Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Dersin Adı: ORT 501 - Ortopedi ve Travmatoloji**Staj süresi: 3 hafta****AKTS kredisi: 5**

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	3	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	30	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: Tüm teorik ve pratik dersler yüz yüze (YY) verilecektir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Üst Ekstremit - Travmatoloji				
Omuz Muayenesi	YY	T-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Omuz ve Omuz Çevresi Kırıkları, Humerus Kırıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Dirsek, Ön Kol Kırık ve Çıkıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
El bileği El - Travmatoloji				
Kırık ve çıkık	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Üst Ekstremit - Ortopedi				
Sıkışma Sendromları, Omuzda Döndürücü Kas Grubu Yırtıkları *	YY	T	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Üst Ekstremit Tuzak Nöropatileri, Tendinitler	YY	ÖnT-TT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Dirsek ve Önkol Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
El bileği ve El - Ortopedi	YY			
El Bileği ve El Muayenesi	YY	T	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar	YY	ÖnT-TT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Konjenital Anomaliler				
Çocukta Kas İskelet Sistemi Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Üst Ekstremitenin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Alt Ekstremit Pelvisin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Duran TOPAK

Kas İskelet Sistemi Travması ve Çocuk ve Erişkinlerde Kalça Travması	YY	A-K	2	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Erişkinlerde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kemik Displazileri				
Kemik Displazilerine Genel Bakış	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Ökkeş Bilal
Kemik Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kemik ve Eklem Enfeksiyonları				
Osteomyelitler	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Eklem Enfeksiyonları	YY	A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Alt Ekstremitte Kırıkları				
Kalça ve Pelvis Muayenesi	YY	T- K	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Femur Kırıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Tibia kırıkları, Ayak bileği kırıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Ayak Kırıkları				

Ayak Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kalkaneus ve talus kırıkları, Ayağın Orta ve Ön Bölümü Kırıkları	YY	T-A	2	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Diz hastalıkları				
Diz Muayenesi	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Menisküs Hastalıkları, Osteokondritis Dissekans	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Bağ Yaralanmaları	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Nöromusküler Sistem Hastalıkları				
Nöromusküler Sistem Muayenesi	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Duran TOPAK
Serebral Palsi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Poliomiyelit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Omurga ve Pelvis Kırıkları				
Vertebra Kırıkları	YY	A-K	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Pelvis Kırıkları	YY	A-K	2	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Omurga Hastalıkları				
Omurga Muayenesi	YY	T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kifoz, Skolyoz	YY	T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir

Bel Ağrısı	YY	TT	2	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
TOPLAM			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Öğrenme Düzeyi
Poliklinik uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Acil hastasında pansuman, açık yara bakımı)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Ameliyat olmuş hastaların yara bakımı, rehabilitasyonu, hasta eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Travma hastalarında sargı ve alçılama teknikleri)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Hasta kayıtları, evrak düzenleme, reçete yazma ve ilaç kullanma eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastasından öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastaların kayıtları, adli olguların belirlenmesi ve değerlendirilmesi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ameliyathanede sterilizasyon ilkeleri)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Hastanın ameliyat öncesi değerlendirilmesi, planlama)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Hastadan mikrobiyolojik inceleme için yaradan kültür alma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Patoloji için örnek alma, laboratuvar formunu doldurma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Ameliyat öncesi hasta eğitimi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ortopedik implantların tanıtımı)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Kemik ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Yumuşak doku ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Servis uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene ve görüntüleme yöntemleri, tedavi)	YY	2	3
Servis uygulaması (Biyokimyasal tetkik istenmesi kan, idrar örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Mikrobiyolojik tetkik için kan, idrar, yara örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Hastalara serviste ilaçların yazılması ve verilmesi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Ameliyat sonrası hasta bakımı, rehabilitasyonu ve takibi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Taburcu notu hazırlama, taburcu işlemleri, dosyanın arşive hazırlanması)	YY	2	2
Toplam Ders		42	

ORTOPEDİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00'de, ortopedi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ortopedi ve Travmatoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin hazırladığı çoktan seçmeli, olguya dayalı ve klasik sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan ve pratik derslerde anlatılan konular üzerinden sözlü sınav yapılır.

Sınav sonrası soruların tartışması: Sınava giren öğrencilerle yazılı sınav sonrası soruların genel değerlendirmesi, tartışmalı soruların gözden geçirilmesi sonucu sınav sonuç tutanağı düzenlenir. Dilek ve önerilerde bulunulur.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Baraj puanı 60 olup üzerinde, puan alan öğrenciler ortopedi Stajından başarılı kabul edilirler.

HAFTALIK DERS PROGRAMI
Öğretim Üyeleri Arasında Ders Dağılımı

Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Saati Dağılımı-DYY: 4-5-5 / Haftalık Toplam 14 saat. Üç haftada
Toplam 42 saat.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	D.Topak-T	M. A Özdemir-T	M. A Özdemir-T	Ortak-D	Seminer
09.00-09.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir-T	Ortak-D	Olgu/vaka
10.00-10.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir -T	Ortak-D	Ortak-D
11.00-11.50	Ortak-D	Ö.Bilal-T	Ö.Bilal-T	Ortak-D	Ortak-D
Öğle arası					
13.00-13.50		F. Doğar-T		F. Doğar-T	Sınav Soruları Tartışma Saati
14.00-14.50		Ortak-D		F. Doğar-T	
15.00-15.50		Ortak-D		Ortak-D	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma